



Fondazione  
Polo Universitario  
Grossetano

Uno **sguardo**  
d'**insieme**

**2022**



*Lo Sguardo d'Insieme è lo spaccato di un anno di vita della Fondazione Polo Universitario Grossetano - l'anno 2022 - ed ha l'intento di illustrare, per quanto sommariamente con uno... sguardo, appunto, le nostre attività ed offrire anche un affaccio sul futuro.*

*Gabriella Papponi Morelli*



## INDICE

Formazione Accademica, Alta Formazione, Ricerca, Disseminazione e Divulgazione	6
Corsi di Laurea Triennale	8
Corsi di Laurea magistrale	11
Corsi ITS (Istituto Tecnico Superiore)	11
Alta Formazione	12
Partecipazione a Progetti Transnazionali	13
Partecipazione a Progetti Nazionali	15
Partecipazione a Progetti Regionali	15
Partecipazione a Progetti Provinciali e Comunali	17
Partecipazione a Manifestazioni Significative	18
Appartenenza a Reti Provinciali	19
Progetti promossi dalla Fondazione	19
Pubblicazioni	20
Attività di Disseminazione e Diffusione	21
Attività di Orientamento	23
Musei e Biblioteche	23
Attività Laboratoriali e di Ricerca Scientifica	24
Partecipazione a Bandi	26
Partenariati Significativi in Progress	26
Accordi e Protocolli di Intesa	27
Appendice n° 1: Soci	29
Appendice n° 2: Consiglio d'Amministrazione	32
Appendice n° 3: Comitato tecnico scientifico	33
Appendice n° 4 Commissione di lavoro	35
Appendice n° 5: Organico interno	37
Appendice n° 6: Collaboratori della Usl Sud Est	38
Appendice n° 7: Collaboratori e consulenti	39

## FORMAZIONE ACCADEMICA, ALTA FORMAZIONE, RICERCA, DISSEMINAZIONE E DIVULGAZIONE

La Fondazione **Polo Universitario Grossetano** è una Fondazione di Partecipazione che ha avuto come promotori il Comune di Grosseto, la Provincia di Grosseto, l'Università di Siena e l'USL Toscana Sud Est. E' composta da 58 soci fra cui Comuni, Enti di Pubblico Interesse, Banche, Associazioni di Servizio, Istituzioni Scolastiche Secondarie, di 2° grado, Consorzi, Cooperative e imprese, Ordini Professionali, Centri di Ricerca e Formazione, Associazioni di categoria (v. Appendice n. 1).

Così recita l'**art. 2** dello **Statuto**:

*“La Fondazione non ha scopo di lucro, neanche indiretto, e persegue i seguenti scopi di:*

- *organizzare, sviluppare o solo favorire l'insediamento nella Provincia di Grosseto di corsi di laurea, corsi per diplomi universitari, corsi di perfezionamento e di specializzazione, centri di ricerca e di studio universitari, master, corsi di alta formazione, summer e winter school;*
- *concorrere anche all'individuazione ed alla fornitura di locali, beni e strumenti, risorse, necessari all'avvio, allo svolgimento ed all'incremento delle loro attività.*

*La Fondazione si propone, fra l'altro di:*

- *provvedere, anche mediante accordi con istituti di istruzione superiore e con enti di ricerca nazionali ed esteri, al supporto logistico, operativo e finanziario per la realizzazione ed il funzionamento di corsi, seminari, laboratori, centri ed istituti di ricerca ad alto livello e scuole ad indirizzo speciale;*
- *promuovere e finanziare, con particolare riferimento alla realtà provinciale e regionale, programmi di ricerca da svolgersi presso o con la collaborazione di centri, istituti, laboratori, dipartimenti universitari o centri di ricerca;*
- *promuovere la realizzazione di centri universitari e parauniversitari;*
- *concedere in uso attrezzature ed immobili per i corsi di laurea, i corsi di diploma, i corsi di specializzazione e le altre iniziative formative nella Provincia di Grosseto;*
- *fornire supporti organizzativi e finanziari per iniziative qualificate, volte a favorire gli scambi con istituzioni culturali nazionali ed estere;*
- *attuare ogni iniziativa che contribuisca alla conoscenza dell'Università di Siena, con particolare riferimento all'istituzione di servizi di segreteria preposti alla gestione di ogni possibile iniziativa culturale, didattica o di ricerca (convegni, seminari, aggiornamenti, servizi, biblioteca, etc.);*
- *promuovere, organizzare e realizzare, anche in collaborazione con scuole, università, ed altri enti di istruzione pubblici o privati, corsi di perfezionamento ed attività didattiche per specializzazioni post-universitarie;*
- *promuovere, elaborare, organizzare ed attuare, anche in collaborazione con scuole, università ed altri enti di istruzione, iter formativi e corsi didattici specificamente volti all'aggiornamento professionale, alla preparazione di nuove professionalità e alla formazione di personale qualificato per il settore della ricerca;*
- *promuovere, organizzare e realizzare iniziative ed attività di ricerca, di sperimentazione, di consulenza, di assistenza e di formazione professionale;*
- *promuovere, predisporre, organizzare e realizzare strutture e servizi volti a favorire l'attività di insegnamento a livello superiore, universitario e post-universitario;*
- *favorire l'affermazione e lo sviluppo delle professioni emergenti, mediante iniziative didattico-culturali tese alla valorizzazione delle potenzialità delle risorse umane;*
- *promuovere ed individuare fonti di finanziamento per la ricerca e per la didattica presso istituzioni locali, nazionali ed internazionali;*
- *promuovere iniziative volte all'apertura verso il contesto socio-economico ed esercitate mediante la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze, nella prospettiva della “Terza missione”, con l'obiettivo della valorizzazione della conoscenza e per favorire la crescita del territorio, mediante la promozione e realizzazione di eventi di contenuto culturale, economico, sociale, educativo o di consapevolezza civile.*

*Tutte le iniziative avranno come obiettivo prioritario la promozione dell'occupazione tenuto*

conto delle vocazioni territoriali della Provincia di Grosseto.

La Fondazione opererà nel rispetto dei criteri di sussidiarietà e complementarità con le attività istituzionali dei Fondatori stessi, evitando sovrapposizioni. In particolare, le iniziative di formazione universitaria e di ricerca dovranno essere condivise e pianificate con l'Università di Siena e condotte, prioritariamente, con la stessa."

La Fondazione è governata dal **Consiglio di Amministrazione** (v. Appendice n. 2) che: "è l'organo al quale è riservata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Fondazione e la deliberazione degli atti essenziali alla vita della Fondazione ed al raggiungimento dei suoi scopi".

Si avvale di un **Comitato Tecnico Scientifico** (v. Appendice n. 3) che: "formula proposte e pareri al Consiglio di Amministrazione in ordine ai programmi e alle attività della fondazione e definisce gli aspetti tecnici e scientifici dei piani delle attività." Il Comitato Tecnico Scientifico è organizzato in **Commissioni di lavoro** (v. Appendice n. 4)

La Fondazione si avvale inoltre di un organico interno (v. Appendice n. 5) e di collaboratori e consulenti (v. Appendice n. 7), si avvale di collaboratori appartenenti alla USL Sud Est Toscana.

La Fondazione è **Ente del Terzo Settore** ed ha chiesto l'iscrizione al **RUNTS** (Registro Nazionale Terzo Settore) indicando prioritariamente le seguenti attività fra quelle riportate nel **Codice del Terzo Settore**:

- "educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa";
- "formazione universitaria e post-universitaria";
- "ricerca scientifica di particolare interesse sociale";
- "organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo";
- "formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa".

Tutte le attività programmate e svolte nell'anno 2022 dalla Fondazione possono essere altresì inquadrare nell'ambito di supporto alla "**Terza Missione**". Si parla di "**Terza Missione**" dell'Università, per sottolineare che gli atenei assumono un nuovo fondamentale obiettivo accanto a quelli tradizionali dell'alta formazione e della ricerca scientifica: il dialogo con la società. Per Terza Missione si intende, dunque, l'insieme delle attività con le quali le Università entrano in interazione diretta con la società, affiancando le missioni tradizionali di didattica - prima missione, che si basa sulla interazione con gli studenti - e di ricerca - seconda missione, in interazione con le comunità scientifiche o dei pari.

Viviamo nella "**società della conoscenza**", espressione che ha assunto importanza crescente nell'Unione Europea con l'obiettivo strategico di sviluppare un'economia basata sulla conoscenza, più competitiva e dinamica, in grado di realizzare una crescita sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale.

Si tratta di una società nella quale il ruolo della conoscenza assume, dal punto di vista economico, sociale e politico, una centralità fondamentale nei processi di vita, e che fonda la propria crescita e competitività sul sapere, la ricerca e l'innovazione. Tale società, per crescere, necessita quindi di essere alimentata in maniera continua dalla cultura e in questo contesto le Università e i centri di ricerca che producono innovazione nella conoscenza sono chiamati a un nuovo ruolo.

Con la Terza Missione le Università entrano in contatto diretto con soggetti e gruppi sociali ulteriori rispetto a quelli consolidati e si rendono quindi disponibili a modalità di interazione dal contenuto e dalla forma assai variabili e dipendenti dal contesto.

Una prima fondamentale tipologia è quella delle attività di trasferimento tecnologico finalizzate alla valutazione, alla protezione, al marketing e alla commercializzazione di tecnologie sviluppate nell'ambito dei progetti di ricerca condotti dal mondo accademico e, più in generale, alla gestione della proprietà intellettuale in relazione con gli stessi progetti.

Una seconda modalità di interazione tra mondo della ricerca e società è denominata "terza missione culturale e sociale" e riguarda la produzione di beni pubblici che aumentano il ge-

nerale livello di benessere della società, aventi contenuto culturale, sociale, educativo e di sviluppo della consapevolezza civile. Tali beni possono avere contenuto culturale (eventi e beni culturali, gestione di poli museali, scavi archeologici, divulgazione scientifica), sociale (salute pubblica, attività a beneficio della comunità, consulenze tecnico/professionali fornite in équipe), educativo (educazione degli adulti, life long learning (formazione continua) o di consapevolezza civile (dibattiti e controversie pubbliche, expertise scientifica).

La necessità di tale missione è anche data dall'emergere di contesti di studio e ricerca che sempre più vanno a incrociare aspetti etici della società e a occupare in maniera crescente la comunicazione con il pubblico. Ci si riferisce a temi fondamentali per il futuro dell'umanità come le questioni dell'energia e dei cambiamenti climatici, e quelle legate allo sviluppo sostenibile e all'economia circolare.

In questo scenario la Fondazione rappresenta - per la complessità e la ricchezza della sua consistenza - il soggetto che può favorire l'affermarsi ed il diffondersi della Terza Missione.

## CORSI DI LAUREA TRIENNALE

### Economia e Commercio

<https://scienze-economiche-bancarie.unisi.it/it>

#### **Curriculum Economia e Gestione Aziendale:**

La laureata/il laureato in Economia e Commercio, curriculum Economia e Gestione Aziendale (EGA) è in grado di svolgere le attività connesse all'amministrazione e al controllo di gestione delle aziende sia pubbliche sia private di qualunque dimensione e operanti in qualunque settore economico, e alla funzione di revisora/e legale dei conti; le attività connesse all'amministrazione e al controllo possono essere svolte sia come lavoratrici/tori dipendenti, all'interno di un'azienda o altra organizzazione economica, sia come lavoratrici/tori autonome/i anche in regime di libera professione (previo svolgimento dei necessari tirocini e superamento dell'esame abilitante per iscriversi ad Albi, Registri, Elenchi, ecc.)

#### **Curriculum Economia e management:**

La laureata/il laureato in Economia e Commercio, curriculum in Economia e Management (E&M), può svolgere funzioni di junior manager inserendosi in modo creativo e autonomo nella struttura direttiva dell'impresa e partecipando attivamente alla definizione della politica aziendale e all'attuazione degli obiettivi economici di un'azienda, sia essa pubblica o privata, profit o non-profit. Il junior manager partecipa alla definizione della politica aziendale, acquisisce responsabilità di gestione diretta di aree e/o segmenti dell'impresa, assumendo autonomamente decisioni sull'impiego delle risorse economiche disponibili.

### Scienze Economiche e Bancarie

<https://scienze-economiche-bancarie.unisi.it/it>

#### **Curriculum Banca e Finanza:**

Il corso si propone di formare laureate/laureati che possiedano:

- una conoscenza approfondita dei processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali;
- le competenze economiche e tecnico-finanziarie necessarie a valutare le scelte di investimento, finanziamento e copertura contro i rischi da parte di famiglie e imprese attraverso i circuiti finanziari diretti e indiretti o il ricorso al settore assicurativo;
- la capacità di inquadrare correttamente i fenomeni finanziari e creditizi in un più ampio contesto macroeconomico, sia interno sia internazionale;
- le conoscenze dei profili regolamentari e normativi degli intermediari e dei mercati finanziari.



## Scienze Politiche

<https://scienze-politiche.unisi.it/it>

### **Curriculum Governo e Amministrazione, Storico Politico, Studi Internazionali:**

Le laureate/i laureati sono in grado di raggiungere posizioni professionali per le quali si richiedono capacità analitiche, organizzative e progettuali; sono altresì in grado di svolgere attività di ricerca su temi specifici relativi al proprio campo di studi, di organizzare ed elaborare la documentazione e i dati raccolti, di predisporre sintesi o documenti conclusivi fondati su capacità di approfondimento e di riflessione e autonomia di giudizio in un'ottica multidisciplinare. La laureata/il laureato può accedere, con funzioni di alto livello, presso strutture diplomatiche, enti ed organizzazioni internazionali, uffici della pubblica amministrazione, aziende pubbliche e private, nazionali ed internazionali, società di consulenza e cooperazione, imprese del terzo settore ed organismi non governativi.

## Scienze Storiche e del Patrimonio Culturale

<https://storia-patrimonio-culturale.unisi.it/it>

### **Curriculum Archeologia:**

L'indirizzo giusto per chi vuole avviarsi allo studio del passato delle società umane - dalla preistoria fino al mondo classico e al medioevo - a partire dalle loro tracce materiali, attraverso l'indagine stratigrafica dei depositi archeologici, dei paesaggi, dei manufatti e delle costruzioni. Il corso di laurea intende formare una figura di operatore del patrimonio culturale ad ampio spettro, dotato delle conoscenze e delle competenze per lavorare, a seconda dell'indirizzo prescelto, quale esperto presso: parchi archeologici, musei, archivi, biblioteche, istituzioni, imprese, enti pubblici e privati che operano nel settore della conoscenza e della salvaguardia del patrimonio culturale.

### **Curriculum Storia dell'arte:**

L'indirizzo da scegliere per chi vuole specializzarsi nello studio della cultura figurativa e architettonica delle società del passato e dell'età contemporanea, attraverso approcci che spaziano dalla ricostruzione filologica di artisti e contesti allo studio della funzione delle immagini, delle tradizioni iconografiche e costruttive, della storia del collezionismo, della cultura della conservazione e del restauro. Il corso di laurea intende formare una figura di operatore del patrimonio culturale ad ampio spettro, dotato delle conoscenze e delle competenze per lavorare, a seconda dell'indirizzo prescelto, quale esperto presso: parchi archeologici, musei, archivi, biblioteche, istituzioni, imprese, enti pubblici e privati che operano nel settore della conoscenza e della salvaguardia del patrimonio culturale.

### **Curriculum Storia e documentazione:**

L'indirizzo giusto per chi vuole avviarsi allo studio della società nel medioevo, nell'età moderna e nel mondo contemporaneo, indagandone la dimensione politica, economica, culturale attraverso l'indagine critica delle testimonianze che uomini e istituzioni hanno prodotto nel tempo condotta con le metodologie proprie della ricerca storico documentaria, archivistica, paleografica, codicologica, geografica. Il corso di laurea intende formare una figura di operatore del patrimonio culturale ad ampio spettro, dotato delle conoscenze e delle competenze per lavorare, a seconda dell'indirizzo prescelto, quale esperto presso: parchi archeologici, musei, archivi, biblioteche, le istituzioni, le imprese, gli enti pubblici e privati che operano nel settore della conoscenza e della salvaguardia del patrimonio culturale.

### **Curriculum Spettacolo:**

L'indirizzo pensato per chi vuole iniziare a studiare il cinema, la musica, il teatro nel loro ambito storiografico, estetico ed espressivo, approfondendone i linguaggi, le tecniche e le forme di fruizione da parte del pubblico, fra memoria e contemporaneità. Il corso di laurea intende formare una figura di operatore del patrimonio culturale ad ampio spettro, dotato delle conoscenze e delle competenze per lavorare, a seconda dell'indirizzo prescelto, quale esperto presso: parchi archeologici, musei, archivi, biblioteche, istituzioni, imprese, enti pubblici e privati che operano nel settore della conoscenza e della salvaguardia del patrimonio culturale.

## Infermieristica

<https://infermieristica.unisi.it/it>

Le laureate/i laureati in infermieristica sono professionisti sanitari responsabili dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, di natura tecnica relazionale ed educativa.

Le infermiere/gli infermieri svolgono la loro attività presso Aziende Ospedaliere, Aziende Sanitarie Locali, istituti e cliniche private, ex IPAB, RSA, cooperative di servizi rivolti alla persona, ma lavorano anche sul territorio sia in regime di dipendente sia come libero professionista. Conseguita la laurea triennale in infermieristica il neo-infermiere è abilitato a esercitare la professione entrando contestualmente nel mondo del lavoro e la validità del titolo, è europea (direttiva comunitaria 2005/36/CE).

## Servizi Giuridici

<https://servizi-giuridici.unisi.it/it>

### **Curriculum Amministrazione, sicurezza e servizi al territorio:**

Il curriculum di studi in "Amministrazione, sicurezza e servizi al territorio" è strutturato in modo tale da offrire specifiche competenze giuridiche nel settore dell'organizzazione amministrativa degli enti locali, delle società pubbliche e delle altre pubbliche amministrazioni statali, nonché di esperti nell'ambito della sicurezza urbana e dell'immigrazione. Tali conoscenze sono sempre più richieste dalle pubbliche amministrazioni e dalle società di gestione dei servizi pubblici per le quali nei prossimi anni si prevede, in ragione del turn over, un ingresso di giovani laureate/i per il tramite di pubblici concorsi.

### **Curriculum Patrimonio culturale, turismo e sistemi agroalimentari:**

Il curriculum in Patrimonio culturale, turismo e sistemi agroalimentari ha come obiettivo quello di formare esperti con competenze giuridiche in specifici settori quali il diritto dei beni culturali e del paesaggio, il diritto del turismo, delle nuove tecnologie e il diritto agroalimentare. Ciò contribuirà a far crescere nelle studentesse e negli studenti una maggiore consapevolezza nei confronti delle risorse del nostro territorio e del nostro patrimonio culturale materiale e immateriale, oltre che a maturare la convinzione dell'imprescindibilità nei tempi attuali di investire in cultura.

## Scienze dell'Educazione e della Formazione

<https://scienze-educazione-formazione.unisi.it/it>

### **Curriculum Educatore nei servizi per l'infanzia:**

Il curriculum intende formare figure professionali in grado di lavorare con bambini di età compresa tra 0 e 3 anni in contesti formali e non formali. Il corso ha una struttura multidisciplinare e permette di apprendere le principali metodologie e teorie del lavoro educativo per l'infanzia. Il curriculum si focalizza su tre aree principali di sviluppo: le teorie dell'apprendimento in età evolutiva, i metodi della progettazione educativa, gli strumenti del gioco e dell'inclusione.

La laureata/il laureato potrà lavorare come educatore nei servizi per la prima infanzia; in particolare, potrà essere educatore in nidi - pubblici, privati e aziendali -, micro-nidi, centri di prima infanzia, servizi pubblici e privati per genitori e famiglie.

### **Curriculum Educatore sociale:**

Il curriculum forma figure professionali specializzate nel progettare interventi connessi alla gestione della diversità nei molteplici contesti sociali, dei flussi migratori con il loro impatto sulle comunità, dei bisogni di sviluppo di giovani e adulti, dei servizi ri-educativi e di aggregazione sociale. La laureata/il laureato potrà svolgere il ruolo di educatore negli enti, nelle organizzazioni o nelle comunità ri-educative del settore profit e non profit; potrà svolgere la professione di educatore nei contesti sociali, di esperto nei servizi ricreativi e culturali rivolti a giovani, adulti e anziani, nei servizi territoriali per la persona, nell'assistenza sociale, nei percorsi per la mediazione, l'integrazione, l'orientamento e il supporto educativo a persone con disabilità.

## CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

### Giurisprudenza

<https://giurisprudenza.unisi.it/it>

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a Ciclo unico, di durata quinquennale, ha l'obiettivo di fornire alla studentessa/allo studente una formazione di livello avanzato nel campo del diritto, finalizzata allo svolgimento di attività di elevata qualificazione in una pluralità di contesti professionali.

Le laureate/i laureati conseguono, sia dal punto di vista contenutistico che metodologico, una preparazione che consentirà, anche per il tramite dei corsi di specializzazione post laurea, di incamminarsi verso le professioni di notaio, avvocato e verso la carriera in magistratura. Acquisiranno inoltre le competenze e le attitudini per poter ricoprire posizioni di alto profilo nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle imprese pubbliche e private, e nelle Organizzazioni Internazionali.

### Scienze delle Amministrazioni

<https://scienze-amministrazioni.unisi.it/it>

#### **Curriculum Comunicazione, marketing territoriale e turismo - Tributi, economia e diritto**

Gli obiettivi formativi della Laurea magistrale consistono nel fornire approfondite competenze nelle discipline giuridiche, politico-sociali, istituzionali, economiche, gestionali, storiche, della comunicazione e dell'informazione. La specificità rispetto ad altri corsi di laurea magistrale della stessa classe risiede nel carattere multidisciplinare che consente di intrecciare conoscenze e competenze diversificate e tra loro complementari per la gestione efficace della Pubblica amministrazione e delle imprese private, per la valutazione delle politiche proprie degli enti pubblici e privati, per la gestione dei flussi di comunicazione nel settore pubblico, in quello privato e nelle grandi organizzazioni culturali, sportive e associative. Il corso intende preparare a funzioni di alta responsabilità nelle aziende, istituzioni e organizzazioni e associazioni a livello nazionale e internazionale.

**Studentesse e studenti frequentanti: 290.**

## CORSI ITS (ISTITUTO TECNICO SUPERIORE)

### Corso Biennale Istituto Tecnico Superiore P.R.I.M.O.

#### **D'INTESA CON FONDAZIONE MITA ACADEMY**

Il corso forma la figura di Tecnico Superiore di processo/prodotto fortemente competente nell'ambito dell'alta sartoria uomo e donna. Il corso mira alla formazione di una figura professionale di natura premanageriale di Modellista-Prototipista esperto di Materiali Innovativi. Il Modellista-Prototipista ha il compito di sviluppare un modello o prototipo del prodotto da realizzare, interpretando lo schizzo dello stilista. L'obiettivo principale consiste nell'intermediazione tra l'idea dello stilista e la realizzazione seriale o sartoriale del prodotto. La figura professionale formata ha quindi la responsabilità di contribuire alla razionalizzazione del prodotto, attraverso la conoscenza anche di Materiali Innovativi (Sostenibili e Tecnologici), fino alla costruzione della sua vendibilità.

<https://mitacademy.it/corsi/corso-prim/>

**Studentesse e studenti frequentanti: 24.**

## Corso biennale D.B. MITA - Web Marketing e Digital Brand Manager del Made in Italy

### D'INTESA CON FONDAZIONE MITA ACADEMY

Il percorso forma tecnici del marketing ed esperti della digitalizzazione del brand, ovvero professionisti sempre più importanti all'interno di un'azienda. Chi ricopre questo ruolo ha il compito di coordinare e monitorare le attività di marketing dell'impresa per cui lavora, partendo dalla fase di progettazione strategica, passando a pianificazione ed attuazione fino all'analisi dei risultati.

Negli ultimi decenni i tecnici del marketing hanno potuto sfruttare la digitalizzazione del mercato per accrescere e perfezionare il loro contributo alle aziende. Il digitale ha avuto un grande impatto sulle imprese e molte ripercussioni sul modo di comunicare, vendere e fare analisi. Nello specifico, ha permesso di migliorare le strategie di vendita e l'analisi delle performance, rendendole più efficaci ma anche complesse. Il percorso è focalizzato sull'innalzamento delle performance degli operatori.

Questa figura svolge diverse mansioni nell'azienda in cui lavora, della quale deve conoscere bene il mercato di riferimento. Le sue decisioni riguardano sia prodotti già esistenti, sia prodotti nuovi in fase di studio. Infatti, questo tecnico, che spesso viene chiamato manager, si occupa di: ideazione del piano di sviluppo e definizione di prezzi, pubblicità, mezzi di comunicazione e promozione. Inoltre, analizza i risultati per ottimizzare pubblicità, vendita e soluzioni di prezzo.

<https://mitacademy.it/corsi/corso-d-b-mita/>

**Studentesse e studenti frequentanti: 20.**

## ALTA FORMAZIONE

### Corso OSS per Operatore Socio-Sanitario

L'operatore socio sanitario è l'operatore che a seguito dell'attestato di qualifica conseguito al termine di una specifica formazione professionale, svolge attività indirizzata a:

- 1) Soddisfare i bisogni primari della persona, nell'ambito delle proprie aree di competenza, nel contesto sia sanitario che sociale;
- 2) Favorire il benessere e l'autonomia psico-fisica dell'assistito, privilegiando la persona, le sue esigenze e le potenzialità residue.

Offre valide prospettive di impiego all'interno di strutture pubbliche e private sia in ambito ospedaliero che territoriale.

### Summer School di Intelligenza Artificiale e Scienze della Vita

La Summer School ha interessato classi terze e quarte degli Istituti Secondari di 2° grado della provincia di Grosseto, su temi dalla formazione e dall'orientamento al mondo dell'Intelligenza artificiale applicata alle scienze della vita. Realizzata grazie al contributo di SAHub Siena Artificial Intelligence Hub, Fondazione Vita, Università degli Studi di Siena, Fondazione Mps, Regione Toscana, Giovanisi - Regione Toscana e, per Grosseto, Fondazione Polo Universitario Grossetano.

Il piano didattico di quest'anno si è concentrato prevalentemente su approcci esperienziali, con lo scopo di favorire il massimo coinvolgimento degli studenti. Il risultato ottenuto, infatti, è andato oltre le aspettative, con 47 studenti partecipanti a Grosseto nella settimana dal 27 giugno al 1 luglio. È stato affrontato il tema dell'orientamento, a cura del Polo universitario e Fondazione Vita ITS per le Nuove Tecnologie della Vita, e altre tematiche di vario genere, tra cui la stampa 3D e CAD, l'arte digitale, la bioinformatica, oltre a varie testimonianze di aziende di intelligenza artificiale. Sul tema della digitalizzazione culturale, si è tenuto un Convegno aperto alla cittadinanza dal titolo "Leonardo Da Vinci e il Metaverso."

**La Summer School è stata frequentata da 49 studentesse e studenti appartenenti agli Istituti Secondari di 2° grado.**

## Isophos

La Fondazione, insieme al Parco della Maremma, ha sostenuto l'iniziativa Isophos, Scuola Internazionale sul fotovoltaico, co-organizzata nel territorio dall'impresa hi-tech grossetana Cicci Research, impresa innovativa nella tecnologia più avanzata nel comparto delle energie rinnovabili. Questa edizione si è tenuta a Talamone, dal 13 al 16 settembre, con la partecipazione di ricercatori e docenti da tutto il mondo e il sostegno al progetto da parte di progetti europei. Isophos è un evento davvero unico nel nostro territorio e nel tempo ha acquisito portata nazionale e internazionale. Cicci Research, giovane impresa nata e cresciuta nella nostra provincia, ha saputo conquistarsi un ruolo importante nei mercati di tutto il mondo grazie a competenze e tecnologie in un comparto cruciale come le energie rinnovabili. E la ricerca e lo sviluppo tecnologico nell'ambito delle energie rinnovabili, oggetto delle attività di Cicci Research e del progetto Isophos, rappresentano nel contesto attuale un patrimonio e un valore importantissimi in considerazione delle problematiche energetiche che le imprese e le famiglie stanno vivendo.

**L'edizione internazionale 2022 ha accolto 30 studentesse e studenti provenienti da vari Paesi.**

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI TRANSNAZIONALI

### URBACT IPlace

IPlace riunisce 10 città europee con l'obiettivo di produrre strategie di sviluppo sostenibile e un piano d'azione integrato per la generazione di ecosistemi di innovazione urbana; promuove lo sviluppo urbano sostenibile e lo scambio di esperienze. Le città sono importanti motori dello sviluppo territoriale regionale. Proprio per questo l'adozione di misure mirate va sì a loro vantaggio ma anche a vantaggio di intere regioni. Il programma è finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale FESR. Al progetto partecipano: Portogallo, Bulgaria, Spagna, Olanda, Slovenia, Irlanda, Italia, Finlandia ed Estonia.

Il Comune di Grosseto, partner del progetto I-PLACE, ha scelto di sperimentare con l'integrazione delle strategie per la valorizzazione sostenibile del territorio e del suo grande patrimonio sociale, culturale e ambientale grazie alla collaborazione degli attori pubblici e privati. Attraverso la raccolta e promozione dell'articolata offerta che il territorio grossetano è in grado di esprimere - in termini di ricettività, servizi, produzioni locali, occasioni di fruizione del patrimonio ambientale, culturale e urbano - l'obiettivo è coniugare sostenibilità e sviluppo urbano, per una nuova cultura del turismo e una nuova qualità della vita sul territorio.

<https://urbact.eu/>

### Retralags

REte TRANsfrontaliera delle Lagune, dei Laghi e degli Stagni - Interreg. Marittimo Italia/Francia. In questo ambito è stato sottoscritto il "Contratto di laguna" che dà avvio e continuità, sull'intero bacino idrografico della Laguna di Orbetello, ad un percorso di condivisione e concertazione che coinvolge tutti i soggetti interessati.

Il progetto transfrontaliero RETRALAGS "REte TRANsfrontaliera delle LAGune, dei laghi e degli Stagni" finanziato dal Programma Comunitario "Marittimo" Italia Francia 2014-2020, ha l'obiettivo di migliorare l'efficacia delle azioni pubbliche per proteggere, connettere e valorizzare il patrimonio naturale e culturale dei sistemi lagunari e lacuali dello spazio di cooperazione attraverso la capitalizzazione di un approccio olistico in grado di rendere complementari e funzionali tra loro gli interventi di tutela ambientale con quelli di valorizzazione eco sistemica dei "capitali naturali e culturali".

I partner del Contratto sono, fra gli altri, il Comune di Orbetello, la Provincia di Grosseto, l'Università di Siena e Legambiente. Il progetto è collegato con il Laboratorio di Ecologia Lagunare sito sulla laguna di Orbetello.

[https://www.comune.orbetello.gr.it/news/dettaglio.asp?id\\_articolo=7475&iDeflmg=](https://www.comune.orbetello.gr.it/news/dettaglio.asp?id_articolo=7475&iDeflmg=)

## Life skills for employment in covid-19 era through vr innovation, erasmus plus

Il Capofila del Progetto è il Centre for Factories of the Future (Regno Unito) e la Fondazione partecipa insieme ad altri partner come Grecia, Malta, Portogallo. Il progetto si rivolge a studenti del sistema terziario e in particolare neolaureate/neolaureati, fornendo loro un programma di formazione in realtà virtuale (VR) per scoprire le proprie abilità coerentemente con quanto richiesto dal mondo del lavoro. Il progetto è stato completamente realizzato mediante la messa a punto: A) del rapporto sull'analisi dei fabbisogni, condotta mediante il questionario di ricerca consegnato a giovani e imprenditori, il coinvolgimento di ulteriori stakeholder per raggiungere il numero target di contatti, l'analisi dei risultati dei dati raccolti e l'identificazione delle abilità di vita da indagare con il sistema VR; B) del Curriculum dei giovani, mediante una fase di progettazione basata sul modello Holland-Raisec per l'inclusione nel sistema VR; C) elaborazione del Test pilota (la Fondazione è LEADER partner) la cui sperimentazione è prevista nella sede della Fondazione dal 6 al 10 febbraio 2023 e coinvolge 25 giovani che potranno contribuire alla definizione delle modalità di profilazione delle Skill con la realtà virtuale.

## SMARTLY - Neets' Employability in the Green & Digital Economy, ERASMUS PLUS

Il Progetto coinvolge Malta, Polonia, Francia, Italia, Croazia, Cipro e si rivolge ai NEET (Not in Education, Employment or Training) attraverso azioni di formazione legate ai settori occupazionali emergenti dell'Economia "verde" e digital. Il progetto prevede quindi: la creazione di un metodo di profilazione innovativo con elementi specifici rilevanti per il digital e lavori verdi; lo sviluppo di contenuti formativi pertinenti volti a rafforzare le competenze richieste nel digitale e lavori verdi; lo sviluppo di un modello formativo per l'accREDITamento presso le istituzioni comunitarie; la promozione presso tutti gli enti coinvolti per l'adozione di un approccio migliorato di profilazione e formazione che sarà di aiuto per allineare le competenze dei NEET al mercato del lavoro per i settori verde e digitale. Attualmente è in atto la verifica degli schemi formativi presso tutti i partner allo scopo di costituire uno schema unico innovativo e validato da sottoporre alla Commissione Europea per l'accREDITamento su tutti i 28 Paesi dell'Unione.

## INTERCEPT – motivating mobiliziNg supporTing nEets gReen CarEer PaThway

Il progetto offre un programma sperimentale innovativo in tre Paesi pilota (Malta, Lituania, Italia) che fornisce a 300 NEET inattivi di età compresa tra 25 e 29 anni di cogliere le opportunità di formazione e occupazione legate alla Green Economy, tramite l'inserimento nei contesti lavorativi.

Gli investimenti nella green economy saranno il motore chiave della ripresa post-pandemia e sono destinati a cambiare radicalmente la nostra economia e società. Al fine di garantire che tale trasformazione sia inclusiva e sostenibile, i responsabili politici devono essere in grado di implementare nuove soluzioni per aumentare la partecipazione a tutti i livelli, in particolare dei più vulnerabili. Nell'ambito del progetto, è stato sviluppato un programma caratterizzato da una strategia di sensibilizzazione, consulenza professionale, attivazione su misura, formazione ed esposizione sul posto di lavoro nel segmento dei "lavori verdi". Il programma è stato progettato basandosi sulla ricerca, sulle specificità del gruppo target e sulla metanalisi delle pratiche di politica attiva del mercato del lavoro (ALMP). Al termine dell'intervento, ai partecipanti verrà data l'opportunità di partecipare al mercato del lavoro mediante periodi di stage remunerati. Quattro dei partner del progetto sono servizi pubblici per l'impiego (MT, LT, IT e LU). INTERCEPT coinvolge anche i datori di lavoro per garantire la coerenza tra le competenze della forza lavoro e la domanda nell'economia verde. Il progetto mira a integrare il nuovo approccio in una misura strutturale per integrare i NEET nella green economy, basandosi anche sulla valutazione di schemi pilota accREDITati presso la Commissione Europea. La Fondazione è il primo ente a livello regionale toscano che attiva gli inserimenti lavorativi mediante stage di tre mesi che partono a febbraio 2023, prevedendo di inserire almeno 6 giovani NEET.

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI

### Grosseto Capitale Italiana della Cultura 2024

La Fondazione Polo Universitario Grossetano ha ricevuto dal Comune di Grosseto l'incarico di capofila per due progettualità inerenti la candidatura di Grosseto come Capitale Italiana della Cultura 2024, che intendono promuovere le eccellenze del territorio in campo scientifico e culturale, attirando giovani e meno giovani in percorsi formativi e laboratoriali, in collaborazione con enti impegnati sul territorio nella promozione e valorizzazione del patrimonio naturale e agroalimentare quali i Parchi, il Museo di Storia naturale della Maremma, la comunità del cibo e tutti quei soggetti pubblici e privati che si riterrà opportuno coinvolgere. Grosseto si è piazzata fra le prime dieci città concorrenti; il Ministero della cultura e la Fondazione Scuola dei beni e delle attività culturali hanno promosso congiuntamente un'iniziativa di valorizzazione del progetto di candidatura di Grosseto e delle altre nove città finaliste, avviando un percorso volto alla definizione degli strumenti metodologici e al rafforzamento delle competenze già emersi in fase di candidatura. Al fine di valorizzare il lavoro fatto, il Comune ha promosso un "Piano Strategico della Cultura".

<http://new.comune.grosseto.it/web/progetti/grosseto-capitale-italiana-della-cultura-2024/>

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI

### Archeologia Bene Comune – ABC

La Fondazione Polo universitario Grossetano è partner del progetto di alta formazione Archeologia Bene Comune - ABC per l'attivazione di assegni di ricerca PorFSE 2014-2020, finanziato dalla Regione Toscana e proposto dal Dipartimento di Scienze storiche e del patrimonio culturale dell'Università di Siena, insieme agli operatori della filiera culturale creativa regionale: Comune di Cetona - Museo Civico per la Preistoria del Monte Cetona e Museo e Istituto fiorentino di preistoria "Paolo Graziosi".

[https://www.unisi.it/sites/default/files/albo\\_pretorio/allegati/scheda%20completa%2016ADR.pdf](https://www.unisi.it/sites/default/files/albo_pretorio/allegati/scheda%20completa%2016ADR.pdf)

### FLAG Costa D'Argento

"Fisheries Local Action Group" Gruppo di azione costiera che opera nel settore della pesca e acquacoltura, costituitosi in ATS Associazione Temporanea di Scopo, con soggetti pubblici e privati per partecipare all'avviso di selezione del 2016 della Regione Toscana volto all'utilizzo dei fondi Feamp della programmazione 2014-2020.

La Fondazione ha la consulenza scientifica.

Opera sui comuni di Monte Argentario, Orbetello, Capalbio e Isola del Giglio.

<https://flagcostadargento.com/>

### Patto regionale per la Lettura in Toscana

Il Patto Regionale per la Lettura in Toscana è un protocollo d'intesa stipulato nel 2019 tra Regione Toscana e altri soggetti pubblici o privati della filiera del libro e della lettura, finalizzato alla diffusione della lettura e della cultura del libro attraverso azioni di promozione della filiera in ogni sua forma (cartacea e digitale) che vengono attuate dai soggetti che sottoscrivono il patto. La Fondazione partecipa al progetto nel suo insieme ed è inserita nel Gruppo di lavoro sullo 'sviluppo sostenibile di un ecosistema favorevole alla lettura'.

<https://www.regione.toscana.it/-/un-patto-per-la-lettura>

## Distretto rurale della Toscana del Sud

Nel 2018 la Regione Toscana ha disposto il riconoscimento del “Distretto Rurale della Toscana del Sud” con capofila la Camera di Commercio della Maremma e del Tirreno, che comprende la provincia di Grosseto ed in parte le Province di Siena, Livorno e Arezzo. Compito del Distretto è quello di coordinare i territori e coinvolgere le imprese attivando investimenti che siano in grado di incidere nella crescita dell'intera filiera, migliorando il sistema in termini di innovazione e dotazioni infrastrutturali per la trasformazione agroindustriale. Nella compagine sono presenti 51 Comuni dei territori interessati, insieme ad associazioni di categoria nonché soggetti pubblici e privati per un totale di 76 aderenti. La Fondazione ne fa parte fin dal suo insediamento e le è stato affidato il compito di aggiornare il progetto che sarà presentato all'Assemblea nei primi mesi del 2023.

<https://www.lg.camcom.it/distretto-rurale-della-toscana-sud>

## Bonifiche patrimonio UNESCO

Il paesaggio delle bonifiche caratterizza e rende unico il territorio maremmano; ne rappresenta una delle più importanti trasformazioni morfologiche fin dal periodo rinascimentale, tanto che le varie opere sono riconosciute anche come fattore di protezione ambientale e di valorizzazione delle produzioni agricole. La Provincia di Grosseto si è fatta promotrice per il riconoscimento delle Bonifiche quale patrimonio dell'Unesco. Il progetto è sostenuto dalla Regione Toscana. La Fondazione ha dato la propria disponibilità a collaborare.

## Istituto Tecnico Superiore “EAT” – Eccellenza Agroalimentare Toscana

È una “scuola di tecnologia” di eccellenza, istituita e riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nata dal partenariato tra imprese del settore agroalimentare, istituzioni, scuole, Università, agenzie formative e di ricerca nel territorio toscano e in stretta collaborazione con soggetti ed enti nel contesto italiano.

La Fondazione Polo Universitario Grossetano è fra i soci Partecipanti.

<https://fondazione-eat.it/>



## PARTECIPAZIONE A PROGETTI PROVINCIALI E COMUNALI

### Polo della Conoscenza

Il Polo della Conoscenza, del quale la Fondazione Polo Universitario Grossetano è stata uno dei promotori, mette in rete il patrimonio informativo e formativo della Pubblica amministrazione con quello dello sviluppo e know how dell'industria, agricoltura e commercio. È concepito come una forma associativa tra Enti Pubblici e soggetti privati, quali ricercatori, università, organizzazioni per l'educazione degli adulti, amministrazioni regionali, scuole di formazione professionale, ONG, cooperative, scuole di ogni ordine e grado, imprese private ed associazioni di categoria.

### Grosseto città che legge

Grosseto è una 'Città che legge'. Lo attesta il Centro per il libro e la lettura, organismo del MIBACT e ANCI, che ha conferito alla città un riconoscimento in questo senso.

Nel luglio 2020 si è costituito un tavolo di lavoro promosso dal Comune di Grosseto al quale partecipa la Fondazione Polo universitario Grossetano, insieme alla Biblioteca Chelliana, al Comune di Grosseto ed alla Fondazione Grosseto Cultura, al fine di redigere un patto locale per la lettura, nell'ambito dell'omonimo progetto nazionale. È prevista una manifestazione iniziale per lanciare il progetto che coinvolgerà soggetti pubblici e privati, insieme ad una serie di azioni volte a mantenere alta l'attenzione della cittadinanza e delle Istituzioni e nella prospettiva della costituzione di un Parco letterario.

<https://new.comune.grosseto.it/web/progetti/grosseto-citta-che-legge/>

### Polo per l'Industria e la Trasformazione Agroalimentare in Toscana

Il progetto, avviato nel 2014, prevede la realizzazione e gestione di un Centro a supporto delle piccole e medie imprese che operano nell'industria della trasformazione delle produzioni agroalimentari di qualità. Il Centro potrà fornire servizi di supporto quali certificazione di processo e di prodotto, controllo e tracciabilità dei prodotti, formazione specialistica, ricerca, innovazione e trasferimento dell'innovazione. La Provincia ha emesso un bando a cui ha risposto una cordata. La Fondazione ha messo a disposizione le proprie competenze.

### Polo Tecnico Professionale AgriCulTurA

Il Polo Tecnico Professionale (P.T.P) "AGRICOLTURA - Agribusiness, Cultura, Turismo, Apprendimento" nasce nel 2014 con un accordo di rete a norma delle "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori". È promosso dalla Provincia di Grosseto e dall'Istituto "Leopoldo II Di Lorena" di Grosseto, in collaborazione con l'Università di Siena, Agenzie Formative, Enti di Ricerca, Imprese e molteplici altri soggetti operanti sul territorio nel settore dell'Agroalimentare ed è organizzato nell'ottica del "fare Sistema" fra Scuole, Enti Locali, Università e Aziende del Territorio. L'intento generale è quello di contribuire alla valorizzazione di un territorio che è di per sé un patrimonio inestimabile di storia, cultura e tradizioni in campo agroalimentari ed agroambientale.

<https://www.indire.it/wp-content/uploads/2015/11/Monitoraggio-Poli-Tecnico-Professionali.pdf>

### Tavolo permanente del Centro Storico

Il Tavolo fa il punto sui progetti che sono già stati attivati e quelli in fase di ultimazione, concernenti la riqualificazione del centro cittadino. Interventi che riguardano l'inserimento e il ritorno di alcune funzioni nel centro storico. Sono aspetti che aiutano a migliorare un luogo che negli ultimi anni ha visto uno spopolamento e che potrà tornare a nuova vita anche e soprattutto attraverso interventi e sostenendo le iniziative culturali. Grazie alla sua posizione, la Fondazione è uno dei protagonisti naturali di questo Progetto.

## PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI SIGNIFICATIVE

### Settimana della bellezza

Da alcuni anni la Fondazione partecipa alla “Settimana della Bellezza promossa” dalla Diocesi di Grosseto. L’iniziativa ha assunto una dimensione che travalica l’ambito Provinciale.

L’Edizione 2022 della “Settimana della Bellezza”, ormai entrata nel cuore della gente come spazio di riflessione corale sui temi che interpellano la nostra umanità – è dedicata al tema “Le vie della Bellezza – Artigiani di Pace”. Tema complesso, quello della pace, soprattutto mentre nel cuore dell’Europa è in corso una guerra sanguinosa che provoca morte e distruzione e genera molte incertezze. Eppure il coraggio sta anche nell’approcciare temi scomodi, perfino strumentalizzabili da chi fa della pace un’ideologia e non più l’aspirazione più profonda del genere umano.

<http://www.diocesidigrosseto.it/settimana-della-bellezza/>

### Bright. Notte dei ricercatori in Toscana

Il progetto Bright – Brilliant Researchers Impact on Growth Health and Trust in Research è volto a comunicare e rendere partecipe del lavoro dei ricercatori la cittadinanza della Regione Toscana, in contemporanea con tutte le iniziative europee della Notte dei ricercatori ERN. Dal 2013 la Fondazione partecipa all’evento con il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell’Università di Siena, organizzando attività laboratoriali, mostre e conferenze sia presso la sede del Corso di laurea afferente sia presso il Museolab. Museo Laboratorio della Città di Grosseto – e dal 2019 con i Dipartimenti di Scienze della vita e di Biotecnologie Chimica e Farmacia dell’Università di Siena, organizzando attività laboratoriali in via Ginori.

<https://www.unisi.it/brightnight2022>

### Notte Visibile della Cultura

Evento culturale annuale organizzato nel mese di settembre nel centro storico di Grosseto da Fondazione Grosseto Cultura. Dal 2017 la Fondazione partecipa all’evento insieme al Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell’Università di Siena organizzando attività come percorsi a tema, mostre e conferenze presso il Museolab – Museo Laboratorio della Città di Grosseto. Per il 2022 il Museolab ha partecipato con un percorso espositivo al progetto Interreg CamBio VIA promosso dalla Regione Toscana “In Transumanza. Comunità, Vie e Culture della Pastorizia, tra Archeologia, Antropologia e Storia”.

<https://www.fondazionegrossetocultura.it/index.php/la-notte-visibile/>

### “Per non dimenticare”

Nel decennale del naufragio della Costa Concordia, il Tribunale di Grosseto ha organizzato, nel mese di gennaio 2022, il convegno dal titolo “Per non dimenticare”, in collaborazione con il Comune di Grosseto, la Fondazione Polo Universitario Grossetano, il Comune di Isola del Giglio, l’Ordine degli Avvocati di Grosseto, TV9 e Banca Tema. Durante l’evento è stato ricostruito il naufragio della Costa Concordia attraverso le parole della sentenza, e sono stati trattati i profili penale, penale processuale, di interesse civilistico e di Diritto della Navigazione che hanno riguardato la vicenda giudiziaria della Concordia, al fine di inquadrare analiticamente questo storico fatto che ha avuto risonanza mondiale.

[https://www.youtube.com/watch?v=cyUwhO19G\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=cyUwhO19G_A)

## APPARTENENZA A RETI PROVINCIALI

### Rete Grossetana delle Biblioteche, Archivi e Centri di Documentazione (GROBAC)

Nel 2020 la Fondazione Polo universitario Grossetano ha aderito alla Rete Grossetana delle Biblioteche, Archivi e Centri di Documentazione (GROBAC), grazie ai lasciti, donazioni e affidamenti librari e documentali ricevuti negli anni che le consentono di costituire una consistente biblioteca. Il patrimonio librario ricevuto deve essere inventariato e catalogato.

<https://www.bibliotechedimaremma.it/>

### Sistema museale Musei di Maremma

La Rete dei Musei della Maremma è il nome della Rete Museale della Provincia di Grosseto che unisce 45 strutture tra Musei, Parchi e monumenti musealizzati distribuiti in 19 Comuni. Nel 2017 la Fondazione Polo Universitario Grossetano con il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha chiesto ed ottenuto l'adesione del Museolab - Museo della Città di Grosseto - alla Rete Musei di Maremma, ora denominata Sistema Museale Musei di Maremma. Il Museolab si trova nel complesso Museale 'Le Clarisse', in Via Vinzaglio, a Grosseto. È gestito dalla Fondazione con la Direzione scientifica dell'Università di Siena.

<https://www.museidimaremma.it/>

## PROGETTI PROMOSSI DALLA FONDAZIONE

### Distretto dell'Economia Civile Terre Etrusche e di Maremma

Nel 2020 è stato sottoscritto un protocollo d'intesa tra la Fondazione Polo Universitario Grossetano, Banca TEMA e Circolo Festambiente Onlus Legambiente al fine di costituire il Distretto dell'Economia Civile Terre Etrusche e di Maremma il cui obiettivo è quello di farsi portavoce e fautore di un modello di sviluppo fondato sulla coesione e l'inclusione sociale, la valorizzazione delle competenze e delle risorse delle comunità territoriali, la tutela dell'ambiente, l'innovazione ecosostenibile dei processi produttivi locali. Nel 2019, in questo contesto, si è tenuto, presso la sede della Fondazione, un corso di alta formazione che ha richiamato studenti di varie parti d'Italia.

Si prospetta ora l'istituzionalizzazione del Distretto che avrà come Capofila la Provincia di Grosseto.

<https://www.scuoladieconomicivile.it/>

### Osservatorio per lo Sviluppo Sostenibile

Con la costituzione dell'Osservatorio per lo Sviluppo Sostenibile della Maremma la Fondazione Polo Universitario Grossetano, il Comune e la Provincia di Grosseto hanno avviato un laboratorio di ricerca specializzato nelle diverse tematiche dello sviluppo sostenibile e della green economy, per contribuire alla valorizzazione del naturale posizionamento competitivo del territorio. Il tema dello sviluppo sostenibile ha assunto primaria rilevanza a livello internazionale, si pensi ai 17 obiettivi dell'agenda Europea 2030 ed al recente Green New Deal.

L'Osservatorio ha l'obiettivo di fornire ad istituzioni, imprenditori e professionisti gli strumenti conoscitivi necessari alla realizzazione delle opportune azioni operative, coerenti con le complesse dinamiche della sostenibilità nei diversi settori. In questo contesto il "Cartellone", organizza attività ed eventi che hanno come filo conduttore lo sviluppo sostenibile.

<https://www.polouniversitariogrosseto.it/tematiche/cartellone/>

## Ricerca sulle ‘Aree Fragili’

Ricerca condotta dalla Fondazione Polo Universitario Grossetano con il Laboratorio di Geografia, Università di Siena sede di Grosseto, sulla situazione e la più recente evoluzione demografica, economica e sociale dei comuni appartenenti alle aree marginali della Provincia di Grosseto. Il progetto ha posto particolare attenzione ai mutamenti ed alle trasformazioni delle aree che manifestano elementi di fragilità. La ricerca è tesa a fornire indicazioni ai decisori per interventi mirati e a supportare le comunità di riferimento offrendo strumenti utili alla ricerca di risorse e a nuove prospettive di sviluppo.

## Storia ed Itinerari della Bonifica maremmana

Il CTS ed il CdA della Fondazione hanno promosso lo sviluppo di uno studio a carattere sperimentale per consentire la ragionata lettura e la comprensione degli elementi appartenenti alla storia della bonifica idraulica e sanitaria della Maremma. L’iniziativa prende in particolare esame la pianura grossetana con riguardo non solo al contesto storico del governo del territorio, ma anche agli aspetti tecnico funzionali delle diverse infrastrutture collegate ai progetti ed alla realizzazione degli episodi più significativi del progredire del grande disegno di riscatto sociale ed economico della Maremma costituito dalla bonifica.

Gli esiti di questa attività sono collocabili nel programma della cosiddetta “Terza Missione” e sono diretti alla costruzione di un modello di percorrenza del territorio, nella sua configurazione attuale, integrato da un bagaglio informativo basato sull’utilizzazione dei più aggiornati mezzi di comunicazione ed elaborazione informatica. L’obiettivo è quello di favorire la comprensione degli episodi che caratterizzano i diversi nuclei dell’intervento idraulico e le loro relazioni funzionali nella evoluzione e nel progresso di una storia che ha segnato in modo indelebile la fisionomia e l’assetto sociale di questa terra. Il primo evento che ha concretizzato questa ricerca è stato il convegno “Storia e itinerari delle bonifiche maremmane. Agricoltura e salute ambientale governando alluvioni” organizzato dalla Fondazione e svoltosi a febbraio 2020. Durante il 2022 si è lavorato alla programmazione di una serie di eventi: “MALaria e MAremma, gli stereotipi della tradizione, la ricerca scientifica e la sicurezza sanitaria - un ciclo di conversazioni e attività laboratoriali del Centro della Scienza e della Tecnica del Polo Universitario Grossetano”. L’intero progetto è stato costruito d’intesa con l’Associazione Rotariana Berliri Zoppi e l’Azienda Sanitaria Locale Toscana Sud Est. Ha il patrocinio di: UNITRE, Soroptimist, Fondazione Grosseto Cultura, Ordine dei Medici, Chirurghi e Odontoiatri e Associazione Archeologica Maremmana.

<https://www.youtube.com/watch?v=bDetaPOHOBU>

## PUBBLICAZIONI

Grazie al contributo del Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, Direzione generale Educazione, Ricerca e Istituti Culturali Servizio - 2021 Pubblicazioni, si è realizzato il Volume **“La laguna di Orbetello. Storia, ambiente, gestione e Progetti futuri”** a cura di Monia Renzi. Il volume dà “voce alle persone che la Laguna la vivono o l’hanno vissuta con l’impegno quotidiano, a chi ha studiato questi sistemi un giorno dopo l’altro, per gran parte della propria vita lavorativa, ai portatori di interesse, ai rappresentanti dei soggetti coinvolti nella gestione dei problemi ambientali”.

## ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE E DIFFUSIONE

### Il “Cartellone”

Dall'anno 2020 è stato progettato un “Cartellone” di seminari, lezioni e conferenze in parte attuate in presenza ed in parte come webinar, data la situazione. Il ‘filo conduttore’ è lo ‘Sviluppo Sostenibile’. Ecco i titoli degli eventi svolti:

- *“Renato Fucini (Neri Tanfucio): per una bibliografia fuciniana (1872-1977)”*,
- *“Per il Ciclo Benefattori di Maremma Giornata di studio: Alfonso Ademollo medico umanista”*
- *“Conoscere Luciano Bianciardi”*,
- *“Presentazione del libro di Don Amleto Pompili: La terra non è nostra”*,
- *“Per il Ciclo Benefattori di Maremma Giornata di studio: Giovanni Chelli”*.

Ogni iniziativa è condotta da esperti della materia individuati tra docenti e ricercatori universitari, professionisti, manager e imprenditori.

[http://www.polouniversitariogrosseto.it/images/polo\\_uni\\_calendario\\_eventi.jpg](http://www.polouniversitariogrosseto.it/images/polo_uni_calendario_eventi.jpg)

### Economia Circolare e Bioeconomia

Il progetto prevede le seguenti attività:

- Presentazione del Progetto OMNIALGAE: la trasformazione di un rifiuto speciale. Il Progetto OMNIALGAE, finanziato dal Ministero della Transizione Ecologica, è finalizzato al recupero di sostanze benefiche delle Alghe della laguna di Orbetello;
- Diretta televisiva - Maremma in diretta “DA SCARTO A RISORSA - Lo strano percorso dei ricci di castagna che diventano biocosmetici”  
<https://www.facebook.com/maremmaindiretta/videos/1380124779171255>;
- Diretta Tv registrata e disponibile anche su Youtube per parlare di Progetti di ricerca legati ai Cambiamenti ed alla Bioeconomia  
[https://www.youtube.com/watch?v=Yhjfq9J\\_kw](https://www.youtube.com/watch?v=Yhjfq9J_kw);
- Diretta Tv registrata disponibile su facebook diretta a tutta la cittadinanza “Presentazione ricerca scientifica per l’economia circolare nel settore del Made in Italy”;
- Diretta Tv registrata disponibile su facebook diretta a tutta la cittadinanza “Presentazione dei progetti ricerca in collaborazione con il Parco della Maremma”  
<https://www.facebook.com/Tv9Telemaremma/videos/513576707019405>;
- “Bioeconomy day Webinar” streaming su Youtube per la giornata nazionale di Bioeconomia - Ambito nazionale diretta youtube rivolta a tutti i cittadini sul tema della bioeconomia;  
[https://www.youtube.com/watch?v=P39o\\_H7BxvE](https://www.youtube.com/watch?v=P39o_H7BxvE);
- Gustatus Orbetello Tavola Rotonda aperta alla cittadinanza sul tema delle alghe infestanti della laguna e attività di ricerca dell’Università di Siena e del Polo Universitario Grossetano;
- Giornata Europea del Mare - Economia circolare legata al mare;
- Presentazione dei progetti Intercept presso la camera di commercio di Siena “Lavoro, Sostenibilità e Inclusione: Just now, Just transition”.

### Giornate del Diritto e delle Professioni

Una serie di interventi promossi dalla Fondazione Polo Universitario Grossetano insieme a: Comando Provinciale Guardia di Finanza, Dipartimento di Giurisprudenza Università di Siena, Consiglio Notarile, Ordine degli Avvocati e Ordine dei Dottori Commercialisti.

L’iniziativa, la cui giornata inaugurale è stata dedicata al Colonnello Massimiliano Giua, si snoda fra la fine del 2022 ed il 2023 e tratta i seguenti temi: “Il PNRR: le linee di azione, il ruolo dei professionisti e le attività di controllo”, “La riforma del Terzo Settore: profili civili, contabili e fiscali”, “Le Imprese Agricole: tra problemi tradizionali e nuove prospettive”, “Antiriciclaggio e indagini finanziarie, anche nella prospettiva dell’utilizzo di monete virtuali”, “I reati tributari e le responsabilità dei professionisti per gli illeciti del contribuente”.

## I QUADERNI DEL POLO

E' un'apposita sezione del sito della Fondazione. La sezione QUADERNI è dedicata alla raccolta ed alla pubblicazione on-line dei documenti di maggiore rilevanza relativi sia ad attività proprie sia in collaborazione con soggetti terzi. Nella selezione dei diversi contenuti si è tenuto come orientamento la cosiddetta "Terza Missione", con riferimento all'incidenza sulla realtà della comunità di riferimento. Sono attualmente pubblicati 6 Quaderni :

"La Robotica nella gestione del nostro territorio", "Prospettive Criminologiche e normativa per una gestione integrata della sicurezza urbana", "80° anniversario Istituto Tecnico Agrario Leopoldo II di Lorena", "Giornata nazionale della bioeconomia - da scarto a risorsa", "Ted x Grosseto xTra Time", "Giornata europea del mare a Grosseto - dalla parte del mare", "Robotica, Agricoltura e Ambiente per il nostro territorio".

<http://www.polouniversitariogrosseto.it/quaderni.html>

## Forte per Costituzione

"Forte per Costituzione" è un progetto di comunicazione sulla Costituzione italiana che la Fondazione, insieme a Tv9 ha ideato e realizzato: una serie di 45 pillole, di 5/7 minuti ciascuna, in cui esperti di diritto illustrano e spiegano gli articoli della Costituzione. È un percorso sintetico ma completo, che cerca di spiegare i principi e le ragioni storiche e sociali, oltre che le motivazioni giuridiche, che hanno ispirato la Costituzione e l'architettura che i Padri costituenti hanno dato alla Repubblica Italiana. Hanno partecipato la Prefettura di Grosseto, il Tribunale di Grosseto e l'Università di Siena. Una brochure, completa di QR Code, è a disposizione della cittadinanza e degli studenti in particolare.

[https://www.youtube.com/watch?v=2Ezw59orEJo&list=UU\\_QKh6kUbIB32RDLqbrEgKQ&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=2Ezw59orEJo&list=UU_QKh6kUbIB32RDLqbrEgKQ&index=6)

## Incontro con le Voci dell'Archeologia

Il progetto ha lo scopo di divulgare ad un pubblico eterogeneo la ricchezza e la dinamicità delle ricerche svolte in Maremma, in Toscana ma non solo, attraverso un calendario di conferenze che accompagneranno l'intero anno.

Ecco i titoli degli eventi: "Un mondo a colori", "Il rito della fondazione di una nuova città", "La casa con recinto nel Foro di Roselle: la struttura, i depositi votivi e i rituali di obliterazione", "L'estrazione del cinabro nella preistoria tra i Monti dell'Uccellina e il Monte Amiata", "Il rapporto tra uomo e territorio: il caso di Moscona e Mosconcino nel basso Medioevo (GROSSETO)", "Didone senza Enea", "Antiche vasche scavate nella roccia trachitica: il caso dei 'Palmenti della Balzina' a Roccastrada", "Il Santo Sepolcro a Gerusalemme: un'architettura millenaria", "Il balneum di Populonia dallo scavo alla valorizzazione", "Infrastrutture, gestione delle acque, insediamenti, paesaggi agrari e funerari nell'ager rusellanus nella longue durée", "Il recupero della cripta dell'abbazia di Giugnano. Riflessioni preliminari a margine di un'indagine multidisciplinare", "Archeologia e storia della transumanza in Maremma", "Roma nel Tirreno: modelli urbani nelle isole toscane", "Biodiversità antica e recupero di varietà fruttifere: il Progetto Frutti Nascosti nel Parco Nazionale delle Colline Metallifere Grossetane", "Archeologia e storia dell'alimentazione nell'Etruria romana", "L'Orto di Gottfried nell'Archeodromo di Poggibonsi: un'esperienza di orticoltura sperimentale del periodo di Carlo Magno", "Culti e santuari antichi tra Vulci e Populonia". In collaborazione tra Fondazione Polo Universitario Grossetano, Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell'Università di Siena ed Associazione Archeologica Maremmana.

## "Conoscere Bianciardi. Indagine su opere e temi di Luciano Bianciardi"

Il progetto è organizzato da Fondazione Polo Universitario Grossetano e Fondazione Luciano Bianciardi di Grosseto ed è nato in occasione delle celebrazioni organizzate dal Comitato nazionale per il Centenario della Nascita di Luciano Bianciardi.

Il 12 maggio 2022 il progetto prende avvio con la proiezione del film "La vita agra" di Carlo Lizzani (1964), dal romanzo di Luciano Bianciardi, presso la Sala cinema Aurelia Antica.

Ecco i titoli degli incontri: “Prospettive sulla provincia: il caso di Bianciardi e Cassola”, “Bianciardi dalla filosofia alla cultura letteraria del suo tempo”, “La rabbia di Bianciardi: dalla protesta de La vita agra alla disperazione di Aprire il fuoco”, “Bianciardi e i suoi amici pittori, Furio Cavallini e Ettore Sordini”, “Bianciardi, gli americani e una traduzione rifiutata”, “Le lettere di Bianciardi”, “Bianciardi critico televisivo”, “Lo stile di Luciano Bianciardi”.

## ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

### Attività di Orientamento nelle Scuole

Scuole secondarie di secondo grado: durante l'anno accademico la Fondazione organizza insieme all'Università di Siena e all'Ufficio Scolastico Regionale Ambito territoriale di Grosseto incontri con le scuole superiori della Provincia di Grosseto finalizzati a far conoscere alle studentesse/agli studenti l'offerta formativa erogata su Grosseto. In particolare l'attività di orientamento consiste sia in eventi aperti alle famiglie come gli Open day sia in lezioni universitarie rivolte alle studentesse/agli studenti di IV e V superiori da tenersi sia presso la Fondazione che presso gli Istituti superiori stessi.

Istituti comprensivi: in attuazione dell'accordo quadro tra la Fondazione Polo Universitario Grossetano, il Comune di Grosseto- Assessorato all'Istruzione e l'Università di Siena-Dipartimento di Giurisprudenza, si tengono interventi di educazione alla cittadinanza nelle classi di Scuole Secondarie di 1° grado.

### Attività di Orientamento nelle Scuole per l'Educazione Scientifica

Questo tipo di attività è particolarmente legato al Centro della Scienza e della Tecnica come riportato a Pag 24 ed è teso ad introdurre, fin dalla scuola primaria una sistematica azione di conoscenza nei confronti delle discipline STEM e di sensibilizzare le giovani generazioni nei confronti della sostenibilità ambientale.

## MUSEI E BIBLIOTECHE

### Museolab

Il Museolab, situato al 2° piano del Polo “Le Clarisse”, in via Vinzaglio n° 27 a Grosseto, nasce nel 2004, al termine del progetto di Archeologia urbana promosso dall'Amministrazione Comunale di Grosseto in collaborazione con Archeologia medievale dell'Università di Siena e la Soprintendenza Archeologica per la Toscana. Il percorso espositivo, curato dal Polo Universitario Grossetano con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali, è finalizzato a comunicare i risultati del progetto di Archeologia urbana a Grosseto. Museolab sta per museo-laboratorio, l'unione delle due parole è il cuore di questo progetto dove comunicazione e ricerca, didattica e valorizzazione sono concepiti come elementi inscindibili.

<https://www.museidimaremma.it/it/museo.asp?keymuseo=73>

### Biblioteca centralizzata dell'Università di Siena

La Biblioteca Centralizzata di Grosseto, sita in via Ginori n° 41, svolge il suo ruolo sul territorio maremmano da quasi vent'anni, prima nei suoi due rami economico-giuridico e archeologico e successivamente in un'unica struttura riunita. Nata per fornire servizi di supporto alla didattica e alla ricerca negli anni è divenuta un punto di riferimento per i cittadini e i professionisti della zona. Il suo patrimonio bibliografico spazia dall'area giuridica a quella economica, delle scienze letterarie e delle professioni sanitarie.

In biblioteca è possibile consultare online i principali cataloghi bibliografici nazionali e internazionali, le banche dati e le risorse elettroniche d'Ateneo. La biblioteca ha a disposizione tre postazioni di consultazione al pubblico e 57 postazioni di studio.

<http://www.sba.unisi.it/biblioteca-centralizzata-grosseto>

## Biblioteca della Fondazione

Al patrimonio residente nei locali della Fondazione appartiene un Fondo di gran pregio: il Fondo Kurze. La donazione Kurze è un fondo bibliografico che si compone di oltre 7000 volumi, 1300 carte geografiche e 3000 estratti. La sua singolarità non sta solo nel numero ma nella tipologia. Essa infatti offre alla consultazione di testi oggi introvabili nelle biblioteche e un panorama ricco sia di fonti archivistiche edite, sia di saggi sull'intero territorio della Toscana e dell'alto Lazio. Questa biblioteca è particolarmente preziosa perché rappresenta un unicum e contiene testi rari, altrimenti non reperibili.

Nel corso degli anni, alla Fondazione Polo Universitario Grossetano sono stati donati o affidati alcuni fondi fra cui: il Fondo Società Storica Maremmana, il Fondo Flick, il Fondo Taiti, il Fondo Barbieri ed il Fondo Limone.

Tutto il patrimonio librario è consultabile nelle sale di lettura ed è a disposizione di studenti e cittadini.

Nel corso del 2022 la Fondazione ha accolto, in qualità di ente depositario, la collezione libraria Marri, che è stata donata dalla prof.ssa Marta Marri alla Biblioteca Comunale Chelliana.

## ATTIVITÀ LABORATORIALI E DI RICERCA SCIENTIFICA

### Centro della Scienza e della Tecnica

Il Ministero dell'Università e della Ricerca ha approvato il progetto presentato dalla Fondazione Polo Universitario Grossetano come capofila e dal Comune per la realizzazione del Centro della Scienza e della Tecnica. Il finanziamento è servito a creare un laboratorio multidisciplinare in ambito tecnico-scientifico, dando spazio a scienze naturali, biologia e biotecnologia. L'obiettivo è quello di coinvolgere studentesse e studenti, docenti e cittadini in generale con iniziative mirate a far comprendere appieno l'importanza della scienza e della tecnologia per la vita quotidiana e per lo sviluppo sostenibile della società e del territorio. Le attività del Centro sono partite nell'estate del 2022.

- Water World Camp e Fondazione Polo Universitario Grossetano, a Marina di Grosseto, presentano il Centro con le attività per bambini con il progetto "La meraviglia di un mondo piccolissimo dentro una goccia di acqua di mare e l'importanza di un ecosistema da conoscere e rispettare";
- Scienza Ambiente presso Festambiente di Legambiente con attività laboratoriali per bambini e ragazzi e presentazione del Centro della Scienza e della Tecnica;
- Protocollo d'intesa tra il Comune di Grosseto e l'Istituto Comprensivo 2 – Grosseto per l'attivazione del progetto "Dall'infinitamente piccolo all'infinitamente grande" che si svolgerà con incontri mensili a partire dal mese di ottobre per l'intero anno scolastico con le classi terze delle elementari e prime delle medie;
- Protocollo d'intesa con l'Istituto Comprensivo 5 – Grosseto per l'attivazione di una attività mensile con le classi seconde e terze per le esperienze di Microscopia e Biologia cellulare;
- Gustatus Orbetello - è stato realizzato per più giornate un laboratorio per la cittadinanza in collaborazione con il Centro della Scienza e della Tecnica dal titolo "Laboratorio di biologia e microscopia".

### Il Laboratorio diffuso

Con delibera n. 1254 del 14.10.2019 della Regione Toscana è costituita una rete di laboratori pubblico/privati a supporto del sistema produttivo della Toscana meridionale tra Regione Toscana, Ente Terre Regionali Toscane, Università di Siena, CNR, Istituto di Bioeconomia, CoSviG, Fondazione Toscana Life science, Polo Tecnologico Magona, CERTEMA, Laboratorio Bio-Ricerche. La Fondazione si è attivata per la costituzione di un laboratorio multifunzionale per le scienze sperimentali.



## Ecolab

Il Laboratorio di Ecologia Lagunare, con sede presso la laguna di Orbetello (GR), ha interrotto il proprio funzionamento nel 2012 per difficoltà finanziarie evidenziate in quel periodo. Si stanno ora verificando le condizioni per riprendere l'attività del Laboratorio e riattivare ricerca e didattica. A tal fine sono in corso contatti con il Comune di Orbetello e con soggetti interessati.

## Laboratorio di Ceramica Classica

Il Laboratorio di Ceramica classica del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha sede a Grosseto ed è incentrato sullo studio dell'*instrumentum domesticum*, curando tutte le fasi di intervento, dal lavaggio dei frammenti, alla inventariazione e siglatura, alla classificazione tipologica, alla ricostruzione delle forme con i primi interventi di restauro, allo studio vero e proprio con la ricerca dei confronti. Il Laboratorio fornisce servizi complementari alla didattica, poiché le studentesse/gli studenti universitari possono partecipare alle attività in corso maturando crediti formativi. In particolare il laboratorio è coinvolto nello studio dei reperti rinvenuti nello scarico aretino della fornace di Ateius, il più importante produttore di terra sigillata italica della prima età imperiale.

<https://www.dssbc.unisi.it/it/ricerca/strutture-della-ricerca/laboratori/laboratorio-di-ceramica-classica>

## Laboratorio di Geografia

Il Laboratorio di Geografia del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha sede a Siena e a Grosseto ed è impegnato in progetti di ricerca relativi principalmente a tre settori: la ricostruzione dei paesaggi del passato in rapporto anche all'assetto attuale; la cartografia storica; l'analisi spaziale per la ricostruzione dei paesaggi storici, la storia degli insediamenti e del popolamento. Lo scopo è quello di offrire strumenti critici di analisi e ricerca a studentesse/studenti, ricercatori e docenti afferenti a diverse discipline.

<https://www.dssbc.unisi.it/it/ricerca/strutture-della-ricerca/laboratori/laboratorio-di-geografia>

## Laboratorio di Medieval Archaeology Grosseto (MediArg)

Il Laboratorio di Medieval Archaeology Grosseto del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha sede a Grosseto. Le attività di ricerca sono state concentrate principalmente nella Provincia di Grosseto e sono state rivolte allo studio delle dinamiche di trasformazione dei paesaggi medievali, sia mediante indagini di superficie nei diversi comprensori che costituiscono la Provincia, sia mediante scavi su siti d'altura. Il Laboratorio fornisce servizi complementari alla didattica, poiché le studentesse/gli studenti universitari possono partecipare alle attività in corso maturando crediti formativi.

<https://www.dssbc.unisi.it/it/ricerca/strutture-della-ricerca/laboratori/medieval-archaeology-grosseto-mediarg-lab>

## Laboratorio di Ceramologia e industria litica

Il Laboratorio del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha sede a Siena e a Grosseto. Si occupa dello studio tipologico e tecnologico dei manufatti ceramici, litici, in materia dura animale e in metallo. Le attività del Laboratorio sono mirate a fornire competenze nello studio analitico dei manufatti attraverso l'osservazione diretta di essi possibile grazie all'ausilio di importanti serie didattiche. Il Laboratorio è di supporto agli insegnamenti di archeologia preistorica e svolge attività seminariali e di tutoraggio per la realizzazione di stage e tesi di laurea.

<https://www.dssbc.unisi.it/it/ricerca/strutture-della-ricerca/laboratori/laboratorio-di-ceramologia-e-industria-litica>

## Laboratorio di Archeologia sperimentale (LARS)

Il Laboratorio del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali ha sede a Siena e a Grosseto e nasce nel 1998-99 con l'attivazione dell'insegnamento di Archeologia sperimentale. Oltre a specifiche finalità relative all'insegnamento della Preistoria, il Laboratorio coadiuva lo studio di alcuni contesti di epoca pleistocenica e olocenica indagati dal Laboratorio di Archeologia Preistorica conducendo test nell'ambito della tecnologia ceramica, litica, metallurgica e delle tecnologie costruttive in materiali deperibili. Il Laboratorio è di supporto agli insegnamenti di archeologia preistorica e svolge attività seminariali e di tutoraggio per lo svolgimento di stage e tesi di laurea.

<https://www.dssbc.unisi.it/it/ricerca/strutture-della-ricerca/laboratori/laboratorio-di-archeologia-sperimentale-lars>

## PARTECIPAZIONE A BANDI

- PROGETTO PER MIUR - MIC dal titolo "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione";
- Ministero della Cultura PNRR - rimozione delle barriere fisiche e cognitive in musei e luoghi della cultura privati- MUSEOLAB; in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell'Università di Siena e con Fondazione Grosseto Cultura.
- COMUNE DI MONTE ARGENTARIO - FLAG COSTA D'ARGENTO: titolo "Realizzazione di sistemi integrati di informazione sul patrimonio ambientale e storico locale del Flag Costa d'Argento";
- MIPAAF: contratti di filiera. Titolo "A.M.A.L.A. (Approccio Multidisciplinare per l'Ambiente LAgunare) Biodiversità e tracciabilità molecolare del pescato";
- Comune di Follonica - Flag Golfo Etruschi : PROPOSTA FORMATIVA - in collaborazione con FISMFORMAZIONE SOC. COOP.VA SOCIALE;
- Sviluppo Toscana- Turismo accessibile - titolo "CROSS SENS LAB" Museolab: ambienti e strumenti cross-sensoriali, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell'univerità di Siena.

## PARTENARIATI SIGNIFICATIVI IN PROGRESS

### AdF - Acquedotto del Fiora

AdF rappresenta una delle realtà aziendali più solide ed innovative del territorio comunale e provinciale e costituisce un partner d'elezione con il quale la Fondazione si sta impegnando in iniziative culturali focalizzate sul tema dello sviluppo locale. L'obiettivo prioritario è quello di creare opportunità di crescita e di innovazione, attraverso iniziative congiunte Fondazione PUG-AdF, in modo che le due realtà possano essere associate in progetti e proposte legate allo sviluppo sociale, culturale e scientifico di Grosseto e Provincia. La collaborazione sarà strutturata su tre linee fondamentali che riguardano la divulgazione scientifica e l'orientamento nelle scuole primarie e secondarie, le opportunità di formazione accademica a livello locale e la ricerca, mirata allo sviluppo di un'economia circolare del comparto idrico.

### Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali di Grosseto e Collegio dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati di Grosseto

L'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Grosseto e il Collegio dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati di Grosseto hanno individuato nella Fondazione il soggetto con il quale organizzare i corsi necessari per il corretto svolgimento delle funzioni dei propri associati.

La Fondazione ha organizzato un corso per il mantenimento dei requisiti necessari per l'iscrizione agli albi del Tribunale di Grosseto, per la Sezione civile e la Sezione penale.

Per quanto riguarda le ore di aggiornamento obbligatorio.

## ACCORDI E PROTOCOLLI D'INTESA

- Protocollo di Intesa tra Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze dell'Università degli Studi di Siena, Amministrazione Comunale di Grosseto e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Sviluppo di attività di ricerca e formazione nel campo della sicurezza urbana.
- Accordo quadro tra Fondazione Grosseto Cultura e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Definizione di un rapporto reciproco volto alla collaborazione e cooperazione mediante la promozione, lo sviluppo e l'attuazione di iniziative congiunte su temi di comune interesse statutario.
- Protocollo d'Intesa tra Circolo Festambiente, Banca Tema e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Costituzione del Distretto dell'Economia Civile Terre Etrusche di Maremma.
- Protocollo d'Intesa per la realizzazione del Contratto di Laguna tra il Comune di Orbetello, la Rete territoriale Locale e la Fondazione Polo Universitario**  
Il Contratto di Laguna persegue obiettivi legati alla sicurezza, mitigazione e prevenzione dei rischi, riequilibrio ambientale e valorizzazione turistica. Può essere elemento decisivo per la riattivazione del Laboratorio di Ecologia Lagunare, fermo dal 2012.
- Accordo quadro di collaborazione tra Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena, Amministrazione Comunale di Grosseto e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Attività di terza missione "Disseminazione permanente dei risultati della ricerca".
- Protocollo d'intesa tra Provincia di Grosseto, Comune di Grosseto, Istituzione Le Mura, Fondazione Polo Universitario Grossetano, Azienda My Group**  
Promozione della conoscenza e della valorizzazione delle Mura Medicee di Grosseto.
- Protocollo d'intesa tra SienabioACTIVE s.r.l Spin Off dell'Università di Siena e Fondazione Polo Universitario Grossetano.**  
Attività di ricerca e sviluppo di una filiera sostenibile della Toscana del Sud.
- Contratto di ricerca e consulenza per il progetto "Centro della Scienza e della Tecnica di Grosseto.**  
Laboratorio residente multidisciplinare della Fondazione Polo Universitario Grossetano per la promozione della creatività e della cultura tecnico/scientifica tra Fondazione Polo Universitario Grossetano e Dipartimento di Biotecnologie Chimica e Farmacia dell'Università di Siena. Svolge attività di consulenza e supporto alla ricerca.
- Accordo quadro tra Comune di Grosseto e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Collaborazione volta ad attività di coordinamento nell'ambito del Progetto Educativo Zonale P.E.Z. a.s. 2021/22.
- Convenzione di ricerca tra Dipartimento di Giurisprudenza e Dipartimento di Scienze politiche e internazionali - Università di Siena e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Ricerca sul tema: "Covid a Grosseto: effetti socio-economici e demografici sulla rete territoriale, con particolare riguardo al settore turistico".
- Accordo di collaborazione tra Istituto Polo Bianciardi e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Collaborazione al progetto "Cinema: arte delle arti - tutti gli autori dei film" nell'ambito del bando per le scuole "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" del Ministero della Cultura.

- **Accordo di collaborazione tra Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Collaborazione al progetto "Visioni fuori luogo. La periferia fa centro. Gli studenti si raccontano tra voglia di partire o di restare", nell'ambito del bando per le scuole "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" del Ministero della Cultura.
- **Accordo di collaborazione tra Fondazione Luciano Bianciardi e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Definizione di un rapporto reciproco volto alla collaborazione per la creazione di un percorso rivolto ad un ampio pubblico per l'attuazione del progetto "Conoscere Bianciardi".
- **Convenzione tra FISM Formazione Soc. Coop a R.L. e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Convenzione finalizzata allo svolgimento di attività didattiche e di laboratorio previste dal progetto formativo "Operatore tecnico subacqueo in-shore" riconosciuto dalla Regione Toscana.
- **Protocollo d'intesa tra Comune di Grosseto, Istituto Comprensivo 2 e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Accordo per attività di formazione, ricerca, orientamento, disseminazione e divulgazione scientifica nel campo delle scienze della vita avvalendosi del Centro della Scienza e della Tecnica.
- **Protocollo d'intesa tra Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Accordo per promuovere e favorire attività nel settore delle scienze della vita, della disseminazione e divulgazione scientifica, nella formazione continua e orientamento.
- **Protocollo d'intesa tra Scuola di vela "Water World ASD" e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Collaborazione per attività di ricerca e divulgazione scientifica nell'ambito dell'Ecosistema mare.
- **Protocollo d'intesa tra Associazione L'Altra Città e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Accordo per attività di collaborazione in attività formative in ambito di orientamento e ricerca dei fabbisogni.
- **Protocollo d'intesa tra Istituto Fondazione Franchi e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Accordo per attività di collaborazione in attività formative in ambito informatico, marketing, grafica.
- **Protocollo d'intesa tra Italia 3D Academy e Fondazione Polo Universitario Grossetano**  
Accordo per attività di collaborazione in attività formative in ambito informatico, intelligenza artificiale e realtà aumentata.

**APPENDICE N° 1****SOCI ADERENTI FONDATORI**

---

Comune Grosseto

---

Amministrazione Provinciale di Grosseto

---

Università degli Studi di Siena

---

Azienda Usl Toscana Sud Est

---

**ENTI LOCALI**

---

Comune Arcidosso

---

Comune Campagnatico

---

Comune Capalbio

---

Comune Castiglione della Pescaia

---

Comune Civitella Paganico

---

Comune Follonica

---

Comune Gavorrano

---

Comune Manciano

---

Comune Massa Marittima

---

Comune Pitigliano

---

Comune Santa Fiora

---

Comune Seggiano

---

**ENTI DI PUBBLICO INTERESSE**

---

Diocesi di Grosseto

---

Acquedotto del Fiora

---

Ente Parco Regionale della Maremma

---

Consorzio di Bonifica 6 Toscana Sud

---

Corale Puccini

---

**BANCHE**

---

Banca TEMA - Terre Etrusche e di Maremma

---

## ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

Fondazione G.Chelli Grosseto

---

V. Fossombroni Grosseto

---

Leopoldo II di Lorena Grosseto

---

Polo Tecnologico Manetti-Porciatti

---

Polo Liceale P. Aldi Grosseto

---

Polo L. Bianciardi Grosseto

---

Liceo A. Rosmini Grosseto

---

CPIA Provinciale Arcidosso

---

L. Da Vinci - E. Fermi Arcidosso

---

Istituto Statale Istruzione Superiore Follonica

---

Bernardino Lotti Massa Marittima

---

## CONSORZI, COOPERATIVE E IMPRESE

---

Barghi Aurelia Antica

---

Consorzio del Tirreno

---

Porto della Maremma

---

Uscita di Sicurezza

---

Sienabioactive

---

## CENTRI DI RICERCA E FORMAZIONE

---

Bioscience Research Center

---

CERTEMA Laboratorio Tecnologico Multidisciplinare

---

## ORDINI PROFESSIONALI

---

Ordine degli Architetti

---

Consiglio Notarile di Grosseto

---

Ordine dei Dottori Commercialisti

---

Ordine delle Professioni Infermieristiche di Grosseto

---

Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Grosseto

---

---

Collegio dei Periti Agrari della Provincia di Grosseto

---

Fondazione dell'Ordine dei Giornalisti della Toscana

---

Ordine degli Ingegneri

---

Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri

---

## **ASSOCIAZIONI DI SERVIZIO**

---

Lions Club Host

---

Associazione Rotariana "Carlo Berliri Zoppi" Grosseto

---

## **ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA**

---

Ascom Confcommercio

---

ANCE Scuola Edile

---

Confartigianato Imprese

---

Confederazione Italiana Agricoltori

---

Confederazione Nazionale Artigianato

---

Confindustria Toscana Sud

---

Federazione Provinciale Coltivatori Diretti

---

## **SOCI ADERENTI PARTECIPANTI**

---

Associazione nuovo millennio

---

## APPENDICE N° 2

### CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

---

#### COMPONENTI

---

**Gabriella Papponi Morelli** - Presidente

---

**Olga Ciaramella** - Vicepresidente

---

Alessandra Biondi

---

Sergio Bovenga

---

Raffaella Clara Cacciatore

---

Umberto Carini

---

Sonia Carmignani (in carica fino a marzo 2022)

---

Antonio Cava (in carica da ottobre 2022)

---

Debora Coron (in carica da aprile 2022)

---

Gian Piero Joime

---

Angelo Mecacci (in carica fino ad aprile 2022)

---

Riccardo Menchetti

---

Simona Micali (in carica da novembre 2022)

---

Roberto Mugnai

---

Alessandra Allaria Rossi

---

Laura Sambuco

---

Giacomo Spinsanti

---

Alessandro Ulmi (in carica fino a febbraio 2022)

---

Luca Verzichelli (in carica da aprile a ottobre 2022)

---



## APPENDICE N° 3

### COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

---

#### COMPONENTI

---

**Claudio Cosimo Pacella** – Presidente

---

**Maura Mordini** – Vice Presidente

---

Giovanni Niccolò Antichi

---

Roberto Baccheschi

---

Roberto Bardini

---

Fabio Becherini

---

Carmelo Bengala

---

Massimo Bianchi

---

Francesco Carlesi (in carica fino ad Aprile 2022)

---

Giuseppe Chigiotti

---

Guido Delmirani

---

Vincenzo Gherghi (in carica fino a Luglio 2022)

---

Enrico Giunta

---

Edorardo Laiolo (in carica fino a Luglio 2022)

---

Sabrina Lentini (in carica fino ad Aprile 2022)

---

Simone Marrami

---

Giovanni Mascagni

---

Valentina Mazzealli

---

Giuseppe Mazzullo

---

Don Roberto Nelli

---

Giampaola Pachetti

---

Marco Paperini

---

Elena Petrucci (in carica fino ad Aprile 2022)

---

Valerio Pizzuti

---

---

Paolo Prisciandaro (in carica fino a Settembre 2022 )

---

Vinicio Serino

---

Ottavia Spiga

---

Emilio Ubaldino (in carica fino ad Aprile 2022)

---

## APPENDICE N° 4

COMMISSIONI DI LAVORO  
DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

COMMISSIONI DI LAVORO	COMPONENTI
<b>Ambiente, cultura, archeologia</b>	<b>Giuseppe Chigiotti</b> - Coordinatore Don Franco Cencioni Enrico Giunta Maura Mordini Vinicio Serino Chiara Valdambri Nicoletta Volante Annalisa Senserini
<b>Economia e finanza sostenibile</b>	<b>Valentina Mazzealli</b> - Coordinatore Fabio Becherini Roberto Bardini Andrea Caldelli Guido Delmirani Claudio C. Pacella Giampaola Pachetti Luciana Fortini
<b>Impresa-università per i rapporti con il mondo del lavoro</b>	<b>Giovanni Mascagni</b> - Coordinatore Simone Marrami Maura Mordini Ottavia Spiga Annalisa Senserini
<b>Innovazione e sviluppo in area biomedica</b>	<b>Carmelo Bengala</b> - Coordinatore Sergio Bovenga Claudio C. Pacella Ottavia Spiga Giacomo Spinsanti Valentina Corsetti
<b>Innovazione tecnologica e ricerca</b>	<b>Ottavia Spiga</b> - Coordinatore Claudio C. Pacella Giacomo Spinsanti Giampaola Pachetti Marco Papalini Giovanni Mascagni Simone Marrami Lucio Cinà Valerio Pizzuti Silvio Venturini Luciana Fortini

---

**Prevenzione e sviluppo formativo  
in sanità**

**Giuseppe Mazzullo** - Coordinatore  
Claudio Cosimo Pacella  
Walter De Alfieri  
Luca Grechi  
Luigi Bartololongo Iannuzzi  
Francesca Nisticò

---

**Studi giuridici**

**Maura Mordini** - Coordinatore  
Giovanni Niccolò Antichi  
Filippo Dami  
Dario Guidi  
Veronica Magrini  
Stefania Pietrini  
Giuliana Romualdi  
Silvia Signori  
Luciana Fortini

---

**Studi storici**

**Vinicio Serino** - Coordinatore  
Eloisa Azzaro  
Massimo Bianchi  
Umberto Carini  
Maura Mordini  
Marco Paperini  
Paolo Passaniti  
Nicoletta Volante

---

**Sviluppo alta formazione,  
istruzione tecnica superiore e istruzione  
e formazione tecnica superiore**

**Giovanni Niccolò Antichi** - Coordinatore  
Fulco Abbate  
Roberto Bardini  
Guido Delmirani  
Maura Mordini  
Giampaola Pachetti  
Ottavia Spiga  
Giacomo Spinsanti  
Luciana Fortini

---

**Sviluppo sostenibile**

**Enrico Giunta** - Coordinatore  
Alessandra Biondi  
Angelo Gentili  
Stefano Maggi  
Valentina Mazzarelli  
Maura Mordini  
Domenico Saraceno  
Annalisa Senserini

---

## APPENDICE N° 5

### ORGANICO INTERNO

Gaetano Avitabile

---

Paolo Bennati

---

Marinella Bona

---

Barbara Bracalari

---

Grazia Catalano

---

Raisa Fesic

---

Luciana Fortini

---

Milva Grascelli

---

Annalisa Senserini

---

Carolina Testa

---

## APPENDICE N° 6

### COLLABORATORI DELLA USL SUD - EST

**Silvia Bellucci** - Responsabile

---

Gianni Belli

---

Giampaolo Bellini

---

Fulvia Marini

---

## APPENDICE N° 7

### COLLABORATORI E CONSULENTI

Assoservizi Srl

---

Silvia Brogi

---

Valentina Corsetti

---

Mirjam Cugini

---

Daniele Fantechi

---

Fabiola Favilli

---

Roberto Luti

---

Magagnini Service srl

---

Alessio Scheggi

---

Catia Segnini

---

Eleonora Turchetto

---













**Fondazione  
Polo Universitario  
Grossetano**

**Via Ginori, 41/43 a Grosseto**

**Telefono:** 0564 441137/441123/441110

**E-mail:** [pologr@unisi.it](mailto:pologr@unisi.it)

**Web:**  
[www.polouniversitariogrosseto.it](http://www.polouniversitariogrosseto.it)

**Social:**

**Facebook** [PoloUniversitarioGrossetano](#)

**Instagram** [polouniversitariogr](#)

**Tiktok** [polouniversitariogr](#)

**Youtube** [PoloUniversitarioGrossetano](#)

Stampato su carta ecologica certificata